

Liebe pädagogische Fachkräfte,

mit diesem kleinen Ideenheft möchten wir Ihnen einen leichten Einstieg in das freie und kreative Spiel mit den Bausteinen ermöglichen. Die folgenden Spielideen dienen als Inspiration und als erste Anregung, um mit den Korkbausteinen vertraut zu werden.

Die Spielimpulse sind bewusst so gestaltet, dass sie sich gut in den pädagogischen Alltag integrieren lassen. Jede Idee kann in etwa zehn bis fünfzehn Minuten umgesetzt werden und eignet sich sowohl für kurze Spielphasen als auch für kleine pädagogische Einheiten.

Kinder entdecken Materialien auf ihre eigene Weise. Sie probieren aus, kombinieren, bauen um, verwerfen und entwickeln dabei oft ganz andere Spielideen, als wir Erwachsenen es erwarten würden. Genau das macht das Spiel mit Korkbausteinen so wertvoll.

Sie sind leicht, leise, sicher, vielseitig und regen die Fantasie an.

Die hier zusammengestellten Spielideen sollen Ihnen helfen, erste Impulse zu setzen. Sie eignen sich für Kleingruppen, für das Freispiel, für Bewegungsräume und für gezielte pädagogische Angebote. Viele Ideen fördern zusätzlich Sprache, Motorik, Wahrnehmung, Teamarbeit und kreatives Denken.

Bitte verstehen Sie die Spielideen als Empfehlung. Die Kinder dürfen selbstverständlich jederzeit frei entscheiden, wie sie mit den Bausteinen spielen möchten. Oft entstehen dabei die schönsten und überraschendsten Bauwerke, Geschichten und Spielmomente.

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude beim Ausprobieren, Entdecken und gemeinsamen Bauen.

Herzliche Grüße  
Ihr korkino-Team

## 1 Der leise Turm

Idee: Wer schafft es, den höchsten Turm zu bauen, ganz leise und mit viel Konzentration?

So geht's: Die Kinder bauen nacheinander oder gemeinsam einen Turm aus Korkbausteinen. Fällt der Turm um, werden die Bausteine gezählt, die zuvor erfolgreich gestapelt wurden. Danach beginnt die nächste Runde. Gewinnen kann der höchste, stabilste oder leiseste Turm, je nach Variante.

Fördert: Feinmotorik, Konzentration, mathematisches Verständnis, Selbstkontrolle, ruhiges Arbeiten

## 2 Team-Turm

Idee: Ein gemeinsamer Turm, bei dem jedes Kind abwechselnd einen Baustein setzt.

So geht's: Die Kinder sitzen im Kreis und legen nacheinander einen Baustein auf den Turm. Ziel ist einen möglichst hohen und stabilen Turm zu bauen.

Fördert: Teamgefühl, Geduld, soziale Kompetenz, Feinmotorik

## 3 Die Stadt der Bausteine

Idee: Eine kleine Stadt entsteht mit Straßen, Häusern, Plätzen und vielem mehr.

So geht's: Die Kinder überlegen, was eine Stadt braucht, und bauen diese gemeinsam. Jedes Kind übernimmt einen Bereich.

Fördert: Kreativität, räumliches Denken, Teamarbeit, Sprache, Planungskompetenz

## 4 Der Bauernhof-Nachbau

Idee: Ein Bauernhof mit Stall, Wegen und Zaun entsteht.

So geht's: Die Kinder bauen einen Bauernhof nach und überlegen, wo Tiere, Stall und Zaun stehen sollen.

Fördert: Kreativität, räumliches Denken, Teamarbeit, Sprache, Feinmotorik

## 5 Brücke über den Fluss

Idee: Eine Brücke wird gebaut, die einen „Fluss“ überquert, ohne ihn zu berühren.

So geht's: Ein blaues Tuch wird als Fluss ausgelegt. Die Kinder bauen eine Brücke darüber und testen anschließend mit Tieren oder Autos, ob sie stabil ist.

Fördert: räumliches Denken, Statik-Verständnis, Problemlösung, Teamarbeit, Kreativität

## 6 Die Kork-Baustelle

Idee: Gemeinsam entsteht eine kleine Baustelle mit verschiedenen Bauaufträgen.

So geht's: Die Fachkraft gibt Impulse wie „Baue eine Brücke“, „Baue ein Haus für ein Tier“ oder „Baue einen Tunnel“. Die Kinder arbeiten einzeln oder im Team und setzen die Aufträge kreativ um.

Fördert: Problemlösung, Teamarbeit, Kreativität, räumliches Denken

## 7 Die Kork-Rampen-Challenge

Idee: Rampen in verschiedenen Höhen werden gebaut und getestet.

So geht's: Die Kinder bauen Rampen und lassen Autos oder Bälle hinunterrollen. Danach vergleichen sie Geschwindigkeit und Weite.

Fördert: Motorik, Experimentierfreude, frühe Physik, Problemlösung, Kreativität

## 8 Die Kork-Straßenbahn

Idee: Eine Renn- oder Straßenbahnstrecke entsteht, über die Autos fahren können.

So geht's: Die Kinder bauen eine Strecke und testen anschließend, welches Auto am schnellsten oder weitesten fährt.

Fördert: räumliches Denken, Feinmotorik, Kreativität, Ursache-Wirkung-Verständnis, Teamarbeit

## 9 Kork-Geschichtenbauer

Idee: Mit Bausteinen entstehen kleine Welten, zu denen die Kinder Geschichten erzählen.

So geht's: Die Kinder bauen eine Szene wie z.B. eine Stadt, ein Zoo, ein Boot oder etwas ganz Eigenes. Anschließend erzählen sie, was dort passiert.

Fördert: Sprache, Fantasie, Erzählkompetenz, soziale Interaktion

## 10 Formen Sortierer

Idee: Sortieren nach Form oder Größe.

So geht's: Die Kinder sortieren Bausteine in Körbe oder auf Matten. Die Fachkraft kann Aufgaben geben wie: „Finde alle großen Bausteine“, „Sortiere nach Form“ oder „Baue nur mit runden Bausteinen“.

Fördert: Kategorisieren, visuelle Wahrnehmung, Konzentration

## 11 Versteckte Formen ertasten

Idee: Formen nur durch Tasten erkennen.

So geht's: Ein Baustein wird in einen Beutel gelegt. Das Kind ertastet die Form und sucht den passenden Baustein aus der sichtbaren Auswahl heraus.

Fördert: Tastsinn, Wahrnehmung, Merkfähigkeit, Konzentration, Formverständnis

## 12 Fühl mal! – Sensorikpfad

Idee: Die Kinder erkunden die besondere Haptik der Korkbausteine mit Händen und Füßen.

So geht's: Die Bausteine werden als kleiner Parcours ausgelegt. Die Kinder laufen barfuß oder ertasten die Bausteine mit den Händen, drücken, stapeln und sortieren sie.

Fördert: Wahrnehmung, Körpergefühl, sensorische Integration

### 13 Kork-Domino

Idee: Aus vielen Korkbausteinen entsteht eine lange Domino-Strecke, die am Ende in einer beeindruckenden Fallkette umkippt.

So geht's: Die Kinder stellen eine Domino-Strecke auf und testen gemeinsam, wie weit sie fällt.

Fördert: Geduld, Feinmotorik, Ursache-Wirkung-Verständnis

### 14 Der längste Zug

Idee: Ein langer, zusammenhängender Zug aus Bausteinen entsteht.

So geht's: Die Kinder legen Bausteine wie Waggons hintereinander: gerade, kurvig oder mit Abzweigungen.

Fördert: Ausdauer, räumliches Denken, Kooperation, Feinmotorik, Kreativität

### 15 Kork-Mandala

Idee: Kreative Muster und Mandalas legen.

So geht's: Die Kinder legen Kreise, Muster oder Symbole aus Bausteinen. Die Fachkraft kann Impulse geben oder die Kinder frei gestalten lassen.

Fördert: Kreativität, Mustererkennung, Ruhe und Achtsamkeit

### 16 Welcher Baustein fehlt?

Idee: Ein Spiel für Wahrnehmung und Gedächtnis.

So geht's: Die Kinder legen eine Reihe aus verschiedenen Bausteinen. Ein Kind schließt die Augen, ein Baustein wird entfernt. Danach wird geraten: Welcher fehlt?

Fördert: visuelle Wahrnehmung, Merkfähigkeit, Konzentration, Sprache, Vergleichs-vermögen

### 17 Was passt darauf?

Idee: Passende Gegenstände finden, die sicher auf einem Baustein stehen bleiben.

So geht's: Jedes Kind sucht sich einen Baustein aus. Auf ein Signal suchen die Kinder im Raum einen Gegenstand, der darauf balanciert werden kann. Zurück im Kreis wird getestet.

Fördert: Wahrnehmung, Problemlösung, Kreativität, Gleichgewicht, Materialerfahrung

### 18 Der Balance-Meister

Idee: Wer schafft es, Bausteine auf ungewöhnlichen Flächen zu balancieren?

So geht's: Die Kinder balancieren Bausteine auf Händen, Armen, Füßen oder auf einem Löffel. Auch Türme auf wackeligen Unterlagen sind möglich.

Fördert: Gleichgewicht, Körperkoordination, Konzentration

### 19 Kopie meines Bauens

Idee: Ein Bauwerk wird kurz betrachtet und anschließend aus dem Gedächtnis nachgebaut.

So geht's: Ein Kind baut ein Bauwerk. Das zweite Kind schaut kurz hin, das Original wird abgedeckt und dann nachgebaut. Am Ende werden beide Werke verglichen.

Fördert: Merkfähigkeit, Konzentration, räumliches Denken, Problemlösung, Sprache, Selbstvertrauen

### 20 Unsere besten Korkbauwerke – Ausstellung zum Abschluss

Idee: Die schönsten Bauwerke werden präsentiert, fotografiert und benannt.

So geht's: Zum Abschluss wählen die Kinder ihr Lieblingsbauwerk aus, geben ihm einen Namen und gestalten eine kleine Ausstellung. Fotos dürfen gerne an korkino geschickt werden.

Fördert: Sprache, Selbstbewusstsein, Kreativität, Präsentationskompetenz, Wertschätzung

## 1 Der Mut-Turm

Idee: Wer baut den höchsten Turm, ohne dass er kippt?

So geht's: Die Kinder stapeln abwechselnd die großen Bausteine. Durch die Größe der M-Bausteine entstehen schnell beeindruckende Höhen.

Fördert: Konzentration, Feinmotorik, Selbstkontrolle, Balancegefühl

## 2 Die große Mauer

Idee: Eine stabile, lange Mauer entsteht, die später umgeworfen werden darf.

So geht's: Die Kinder bauen gemeinsam eine Mauer aus langen und kurzen Bausteinen. Am Ende darf sie kontrolliert „einstürzen“.

Fördert: Teamarbeit, Kraftdosierung, Ursache-Wirkung

## 3 Die große Brücke

Idee: Die Kinder bauen gemeinsam eine lange oder hohe Brücke, die stabil genug ist, um kleine Figuren oder Fahrzeuge zu tragen.

So geht's: Mit den langen Bausteinen werden Pfeiler gebaut, die kurzen dienen als Verbindungsstücke. Die Kinder testen anschließend, wie viel die Brücke tragen kann.

Fördert: Statikverständnis, Teamarbeit, Motorik, Problemlösung

## 4 Der Baustein-Domino XXL

Idee: Die Kinder stellen die Bausteine wie Dominosteine auf und stoßen sie an.

So geht's: Die großen Bausteine lassen sich gut aufstellen und erzeugen eine beeindruckende Kettenreaktion.

Fördert: Geduld, Feinmotorik, Ursache-Wirkung

## 5 Die Muster-Schlange

Idee: Die Kinder legen eine lange Schlange aus wiederkehrenden Mustern.

So geht's: Abwechselnd kurze und lange Bausteine, oder Reihen wie „lang-kurz-lang“.

Fördert: Mustererkennung, Logik, visuelle Wahrnehmung

## 6 Die Baustein-Rennbahn

Idee: Eine große, breite Rennbahn für Autos oder Kugeln entsteht.

So geht's: Die langen Bausteine werden als Fahrbahn gelegt, die kurzen als Begrenzung. Die Kinder testen, wie schnell ihre Fahrzeuge rollen.

Fördert: Raumwahrnehmung, Kreativität, Experimentierfreude

## 7 Der Baustein-Tunnel

Idee: Ein großer Tunnel für Autos oder Kugeln entsteht.

So geht's: Die langen Bausteine bilden die Seiten, die kurzen das Dach.

Fördert: räumliches Denken, Feinmotorik, Experimentieren

## 8 Die Baustein-Rutsche

Idee: Eine kleine Rutsche für Kugeln oder Autos entsteht.

So geht's: Die langen Bausteine werden schräg angelehnt, die kurzen stabilisieren die Konstruktion.

Fördert: Experimentieren, Motorik, physikalische Grundlagen

## 9 Der Balancier-Pfad

Idee: Die Kinder legen einen Pfad aus Bausteinen und balancieren darüber.

So geht's: Die langen Bausteine werden als „Stege“ gelegt, die kurzen als „Inseln“.

Fördert: Gleichgewicht, Grobmotorik, Körpergefühl

## 10 Die Baustein-Inseln

Idee: Die Kinder legen mehrere „Inseln“ aus Bausteinen und springen von Insel zu Insel.

So geht's: Die Bausteine werden in Gruppen gelegt. Die Kinder bewegen sich nur über die Inseln, ohne den Boden zu berühren.

Fördert: Gleichgewicht, Grobmotorik, Körpergefühl

## 11 Der Zahlen-Pfad

Idee: Die Kinder legen einen Pfad aus Bausteinen und zählen die Schritte.

So geht's: Die Bausteine werden wie Trittsteine gelegt. Die Kinder gehen darüber und zählen laut mit.

Fördert: Zahlenverständnis, Bewegung, Rhythmus

## 12 Die Baustein-Garage

Idee: Eine große Garage für Fahrzeuge entsteht.

So geht's: Mit den langen Bausteinen werden Wände gebaut, die kurzen dienen als Ein- und Ausfahrten.

Fördert: Rollenspiel, räumliches Denken, Kreativität

## 13 Kork-Baustellenprüfung

Idee: Die Kinder werden zu „Baumeistern“ und müssen verschiedene Bau-Aufgaben lösen, die die Fachkraft vorgibt.

So geht's: Die Fachkraft gibt kleine Herausforderungen vor, z. B.: „Baut eine Mauer, die mindestens 10 Bausteine lang ist.“, „Baut einen Turm, der höher ist als euer Knie.“, „Baut eine Rampe, auf der ein Auto langsam herunterrollt.“, „Baut ein Tor, durch das ihr hindurchkrabbeln könnt.“ Die Kinder lösen die Aufgaben allein oder im Team und dürfen am Ende ihre Ergebnisse präsentieren.

Fördert: Problemlösung, Motorik, Teamarbeit, Ausdauer, Selbstwirksamkeit

## 14 Das Tierhotel

Idee: Die Kinder bauen verschiedene „Zimmer“ für Tiere oder Figuren.

So geht's: Mit den großen Bausteinen entstehen Räume, mit den kleinen Türen, Fenster oder Gänge.

Fördert: Sprache, Fantasie, soziales Spiel

### 15 Die Baustein-Ampel

Idee: Die Kinder bauen eine Ampel und spielen Verkehrssituationen nach.

So geht's: Drei Türme werden gebaut – „Rot“, „Gelb“, „Grün“. Die Kinder bewegen sich im Raum und reagieren auf die Signale.

Fördert: Reaktionsfähigkeit, Sprache, Rollenspiel, Verkehrsregeln

### 16 Der Bau-Wettlauf

Idee: Zwei Teams bauen gleichzeitig eine vorgegebene Form nach.

So geht's: Du gibst eine einfache Vorlage (z. B. Mauer, Turm, Brücke). Die Teams versuchen, sie möglichst schnell und stabil nachzubauen.

Fördert: Teamarbeit, Geschwindigkeit, Problemlösung

### 17 Die Kork-Riesenfiguren

Idee: Die Kinder bauen lebensgroße oder übergroße Figuren aus den M-Bausteinen z.B. Menschen, Tiere oder Fantasiegestalten.

So geht's: Die langen Bausteine bilden Körper, Beine und Arme, die kurzen dienen als Kopf, Hände oder Details. Die Kinder legen die Figuren auf dem Boden aus oder bauen sie leicht erhöht. Danach dürfen die Figuren benannt und in kleine Geschichten eingebunden werden.

Fördert: Körperwahrnehmung, Kreativität, Sprache, Fantasie, soziales Spiel

### 18 Der Schatten-Bau

Idee: Die Kinder bauen Türme oder Figuren und beobachten die Schatten an der Wand.

So geht's: Mit einer Lampe oder Sonnenlicht entstehen spannende Schattenformen.

Fördert: Wahrnehmung, Kreativität, Naturwissenschafts-Grundlagen

### 19 Unsere besten Korkbauwerke – Ausstellung zum Abschluss

Idee: Die Kinder gestalten mit den größeren M-Bausteinen beeindruckende Bauwerke, die am Ende präsentiert, fotografiert und benannt werden.

So geht's: Zum Abschluss wählen die Kinder ihr Lieblingsbauwerk aus den 60 Bausteinen aus, geben ihm einen eigenen Namen und richten gemeinsam eine kleine Ausstellung ein. Die entstandenen Fotos dürfen gerne an korkino geschickt werden, um andere Einrichtungen zu inspirieren.

Fördert: Sprache, Selbstbewusstsein, Kreativität, Präsentationskompetenz, Wertschätzung für eigene Werke und die der anderen

## 1 Sortieren nach Form und Größe

Idee: Die Bausteine werden nach bestimmten Kriterien sortiert.

So geht's: Das Personal gibt eine Aufgabe vor: „Sortiere nach Länge“, „Sortiere nach Form“, „Sortiere nach Gewicht“. Die Senioren ordnen die Bausteine in kleine Gruppen.

Fördert: Struktur, Orientierung, Kognition, Feinmotorik

## 2 Reihen fortsetzen

Idee: Eine logische Reihe wird weitergeführt.

So geht's: Das Personal legt: kurz – lang – kurz – lang. Die Senioren setzen die Reihe fort.

Fördert: Logisches Denken, Aufmerksamkeit, Struktur

## 3 Muster legen

Idee: Mit den Bausteinen entstehen einfache Muster und Formen.

So geht's: Die Senioren legen Linien, Kreise, Wellen oder kleine Bilder (z. B. Herz, Haus). Das Personal kann Vorlagen geben oder freie Kreativität zulassen.

Fördert: Kreativität, visuelle Wahrnehmung, Feinmotorik

## 4 Linien nachfahren

Idee: Mit Bausteinen gelegte Linien werden mit dem Finger oder einem Stift nachgefahren.

So geht's: Das Personal legt eine einfache Linie oder Form (z. B. Welle, Kreis). Die Senioren fahren die Form langsam nach.

Fördert: Feinmotorik, Konzentration, ruhige Bewegungsführung

## 5 Symmetrie-Spiel

Idee: Eine Seite wird gelegt, die andere soll spiegelgleich nachgebaut werden.

So geht's: Das Personal legt links ein kleines Muster. Die Senioren bauen rechts die spiegelgleiche Version.

Fördert: Räumliches Denken, Konzentration, Gedächtnis

## 6 Baustein-Domino

Idee: Bausteine wie Domino aufstellen.

So geht's: Bausteine in Reihe stellen und vorsichtig anstoßen.

Fördert: Feinmotorik, Geduld, Freude am Ergebnis

## 7 Baustein-Puzzle

Idee: Eine Form wird gelegt und soll nachgebaut werden.

So geht's: Das Personal legt ein kleines Muster, die Senioren bauen es nach.

Fördert: Räumliches Denken, Gedächtnis, Motorik

## 8 Erinnerungsbauen

Idee: Bausteine dienen als Anstoß für biografische Gespräche.

So geht's: Die Senioren bauen etwas, das sie an früher erinnert (Haus, Garten, Schule). Danach erzählen sie dazu.

Fördert: Biografiearbeit, Kommunikation, Selbstwert, Aktivierung des Langzeitgedächtnisses

## 9 Baustein-Memory

Idee: Mehrere Bausteine werden gezeigt, dann abgedeckt und nachgelegt.

So geht's: 3–5 Bausteine zeigen → abdecken → Senioren legen sie aus dem Gedächtnis nach.

Fördert: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, visuelle Merkfähigkeit

## 10 Farben kombinieren (mit Tüchern)

Idee: Bausteine mit farbigen Tüchern kombinieren.

So geht's: Bausteine auf passende Farben legen oder Farbkombinationen ausprobieren.

Fördert: Wahrnehmung, Kreativität, Orientierung

## 11 Baustein-Rätsel

Idee: Eine Form wird beschrieben, Senioren legen sie.

So geht's: „Lege ein Haus“, „Lege eine Brücke“, „Lege einen Weg“.

Fördert: Sprache, Vorstellungskraft, Umsetzung

## 12 Baustein-Stempel

Idee: Bausteine als Stempel nutzen (mit Fingerfarbe).

So geht's: Bausteine leicht in Farbe drücken und Muster auf Papier stempeln.

Fördert: Kreativität, Feinmotorik, Sinneserfahrung

## 13 Natur-Kombination

Idee: Bausteine mit Naturmaterialien kombinieren.

So geht's: Blätter, Kastanien, Steine dazulegen und kleine Naturbilder gestalten.

Fördert: Sensorik, Kreativität, Naturbezug

## 14 Kleine Türme

Idee: Einfache Türme bauen, ohne Überforderung.

So geht's: Die Senioren stapeln 3–5 Bausteine zu kleinen Türmen. Stabil, aber niedrig.

Fördert: Feinmotorik, Hand-Auge-Koordination, Erfolgserlebnisse

## 15 Kork-Zielwurf auf Farben

Idee: Bausteine werden auf farbige Felder geworfen.

So geht's: Mehrere farbige Tücher oder Papierbögen auf dem Tisch oder Boden verteilen. Jede Farbe steht für eine kleine Aufgabe oder eine Punktzahl. Die Senioren werfen den Baustein auf ein Feld. Am Ende werden die Punkte gezählt und entschieden wer gewonnen hat.

Fördert: Zielgenauigkeit, Farberkennung, Spaß, Bewegung

## 16 Kork-Weitwurf (sanft)

Idee: Die Senioren werfen einen Korkbaustein sanft in einen Korb oder auf eine Markierung.

So geht's: Ein Korb oder ein Reifen wird in kurzer Distanz platziert. Die Senioren werfen die Bausteine nacheinander hinein. Distanz kann je nach Mobilität angepasst werden.

Fördert: Armbeweglichkeit, Koordination, Zielgenauigkeit, Spaß, Aktivierung

## 17 Kork-Hochwerfen (Mini-Wurf)

Idee: Ein Baustein wird ganz leicht in die Luft geworfen und wieder gefangen.

So geht's: Nur wenige Zentimeter hoch werfen. Alternativ: Baustein von einer Hand in die andere „fallen lassen“.

Fördert: Reaktionsfähigkeit, Koordination, Selbstvertrauen

## 18 Kork-Partnerwurf

Idee: Zwei Personen werfen sich einen Baustein sanft zu.

So geht's: Im Sitzen oder Stehen. Sehr leichte Würfe, kurze Distanz.

Fördert: Sozialkontakt, Reaktion, Koordination

## 19 Baustein-Parcours

Idee: Ein kleiner Tisch-Parcours wird gelegt.

So geht's: Bausteine als Hindernisse legen. Mit der Hand, einem Ball oder einem Stift vorsichtig „durchfahren“.

Fördert: Koordination, Beweglichkeit, Konzentration

## 20 Kork-Beinübung

Idee: Baustein mit dem Fuß berühren oder leicht schieben.

So geht's: Baustein auf den Boden legen. Die Senioren schieben ihn mit dem Fuß nach vorne, zur Seite oder zurück. Auch im Sitzen möglich.

Fördert: Beinbeweglichkeit, Koordination, Durchblutung